



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВГУЭС

Т.В. Терентьева

2016 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
05.06.01 Науки о Земле

Профиль подготовки
Геоэкология по отраслям

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная

Владивосток 2016

Члены рабочей группы
по разработке ОПОП:

д-р биол. наук, ст. н. с. Якименко Людмила Владимировна
д-р. техн. наук, профессор Бойцова Татьяна Марьяновна
канд. биол. наук, доцент Иваненко Наталья Владимировна
канд. геогр. наук, доцент Тарасова Елена Валерьевна

(степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей)

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры экологии и природопользования

Протокол заседания кафедры
от «27» мая 2016 г. № 9

И.о. заведующего кафедрой

Н.В. Иваненко

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

О.Ю. Ворожбит

Рецензенты

Директор Дальневосточного
филиала Российского научно-
исследовательского института
комплексного использования и
охраны водных ресурсов
РосНИИВХ (ДальНИИВХ), д-р
геогр. наук



Н.Н. Бортин

Заведующий лабораторией
защитных покрытий и морской
коррозии» Института химии ДВО
РАН, д-р техн. наук, профессор



П.С. Гордиенко

Заведующий лабораторией
палеоэкологии кайнозоя
Дальневосточного геологического
института, д-р геогр. наук, ст.н.с.



В.С. Пушкарь

Основная профессиональная образовательная программа 05.06.01 «Науки о Земле» профиль подготовки «Геоэкология по отраслям» рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «16» июня 2016 г. № 9

Компоненты ОПОП

- 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2.1 Цель ОПОП
 - 1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
 - 1.2.3 Формы обучения
 - 1.2.4 Срок получения образования
 - 1.2.5 Объем программы
 - 1.2.6 Образовательные технологии
 - 1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП
 - 1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП
 - 1.2.11 Структура ОПОП
 - 1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП
 - 1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы
 - 1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
- 2 Компетентностная модель выпускника
- 3 Учебный план
- 4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 5 Программы практик, включая фонды оценочных средств
- 6 Программы научных исследований, включая фонды оценочных средств
- 7 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 8 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с предприятиями и организациями)
- 9 Другие методические материалы по дисциплинам (при наличии)
- 10 Особенности реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) аспирантуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле», профиль «Геоэкология (по отраслям)» представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле», профиль «Геоэкология (по отраслям)» и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.1.2 При разработке ОПОП использовались следующие нормативные документы:

-Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259;

-Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014г. № 247;

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016г. № 227;

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) 05.06.01 Науки о Земле, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 870;

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015г. № 1383;

-Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты России от 8 сентября 2015г. №608н;

-Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденная Приказом Минтруда и соцзащиты России от 30 октября 2015 г. № 1272;

-Номенклатура специальностей научных работников, утвержденная Приказом Минобрнауки России от 29 февраля 2009г. № 59;

-Программы кандидатских экзаменов, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007г. № 274;

-Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением

Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842;

-Паспорт научной специальности 25.00.36 Геоэкология (по отраслям);

-Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22 января 2015 № ДЛ-01/05вн;

-Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №882 от 24 августа 2015 г.;

-иные нормативные правовые акты Министерства образования и науки РФ;

-документы системы менеджмента качества и локальные нормативные акты ВГУЭС относительно осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2 Характеристика ОПОП

1.2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле», профиль «Геоэкология (по отраслям)» является:

- подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных и компетентных кадров высшей квалификации в области геоэкологии, педагогики экологических и биологических дисциплин, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и управленческие профессиональные задачи, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности;

- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле», профиль – «Геоэкология (по отраслям)»;

- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих кадров высшей квалификации в области геоэкологии, управления и образования;

- создание аспирантам условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, с целью приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 25.00.36 «Геоэкология (по отраслям)».

1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Порядок приема в аспирантуру по определенным условиям поступления с проведением конкурса осуществляются в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233; Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ВГУЭС» на соответствующий год. В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом

специалиста или дипломом магистра или имеющие высшее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств, при условии, что их дипломы признаны в Российской Федерации. Поступающий должен обладать знаниями, умениями, навыками в области биологических или географических дисциплин, а также желанием продолжить получать и развивать их в вузе.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

1.2.4 Срок получения образования по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.2.5 Объем программы (трудоемкость ОПОП) составляет 180 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются календарным графиком и учебным планом программы. На основе учебного плана, для каждого обучающегося формируется индивидуальный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-квалификационной работы обучающегося.

1.2.6 Образовательные технологии. Методы и средства обучения и образовательные технологии реализации ОПОП определяются исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В частности, используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Предусмотрено широкое использование активных и интерактивных методов и средств обучения. При реализации программы аспирантуры ВГУЭС не применяет дистанционные образовательные технологии.

1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам. После завершения освоения содержания ОПОП выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из университета, выдается

справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому университетом.

1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле» профиль 25.00.36 «Геоэкология (по отраслям)», включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле.

1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых; природопользование; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; образование и просвещение населения.

1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

-научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле;

-преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Аспирант должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

1. Научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле - проведение научных исследований в соответствии с научной специальностью и направленностью программы, практическое применение результатов исследования.

2. Преподавательская деятельность - осуществление преподавательской деятельности в учебных заведениях.

1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- владением методологическими основами развития науки, методами обработки исходной информации и уметь применять их в ходе собственных научных исследований (ПК-1);
- способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными географами, геоэкологами и научными школами (ПК-2);
- владением навыками самостоятельного анализа результатов исследования с использованием новейших методов исследований и применением ГИС-технологий (ПК-3);
- владением навыками организации работы научных коллективов, проводящих исследования по широкой проблематике наук о Земле, подготовки и научного редактирования публикаций (ПК-4);
- владением навыками подготовки заявок на участие в конкурсных мероприятиях, связанных с финансированием научной деятельности (ПК-5).

1.2.11 Структура ОПОП

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 1 - Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21

Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	9
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	180
Объем программы аспирантуры	

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" ВГУЭС определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации – в частности, с требованиями Положения о присуждении ученых степеней.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ВГУЭС выдает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней.

1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП

1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95 %.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Scince или Scopus составляет 28,17, что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Scince или Scopus.

Количество публикаций, индексируемых в журналах РИНЦ или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (на 100 НПП) составляет более 20, что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 20 в данных журналах.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ -158,2 тыс.руб.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ВГУЭС.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 100 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В качестве научных руководителей аспирантов назначаются доктора геолого-минералогических, географических, физико-математических, химических, биологических, технических наук, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в разрезе направления подготовки 05.06.01 «Науки о Земле», а также в соответствии с Паспортом научной специальности 25.00.36 «Геоэкология (по отраслям)».

1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

ВГУЭС, реализующий образовательную программу по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле», профиль «Геоэкология (по отраслям)» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления или аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации; включающих лекционные аудитории с современными средствами

демонстрации и аудитории для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления информации большой аудитории; наличием лингафонных кабинетов; наличием компьютерного центра, компьютерных классов, вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям и электронной информационно-образовательной среде, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности; наличием других материально-технических ресурсов.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии. Для проведения практических занятий используются учебные аудитории с мультимедийным оборудованием; лингафонные кабинеты; компьютерные классы.

Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием включает:

1. специализированную мебель (столы, стулья);
2. технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: мультимедийное оборудование (экран настенный рулонный - 1 шт., усилитель 1 шт., база для микрофона 1 шт., проектор – 1 шт., пульт – 1шт.); доска маркерная – 1 шт.

Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду, включает:

1. специализированную мебель (столы, стулья);
2. сетевой монитор нулевой клиент;
3. мультимедийное оборудование (экран настенный рулонный - 1 шт., проектор – 1 шт., пульт – 1шт.);
4. доска маркерная 1 шт.;
5. компьютерная сеть.

Компьютерные классы оснащены компьютерами с необходимым программным обеспечением: Microsoft Office, Бизнес курс: Максимум, Консультант +, Statistica, Антиплагиат ВУЗ.

Также функционирует компьютерный центр, где работают компьютерные классы с количеством машин в классах от 15 до 33. Классы снабжены современными персональными компьютерами и нулевыми клиентами, в каждом классе установлено мультимедийное оборудование.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в лингафонных кабинетах, оборудованных:

1. специализированной мебелью (столы, стулья);
2. техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: персональные компьютеры (объединены в локальную сеть с выходом в Интернет), (экран настенный рулонный - 1 шт., проектор – 1 шт., звуковые колонки, пульт – 1шт.); доска маркерная – 1 шт.

Библиотека ВГУЭС (РИАЦ) – это современный информационный комплекс, предоставляющий доступ к фондам печатных документов, документов на технических носителях информации, базам данных, к мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а также ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, универсальные базы данных, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

На время самостоятельной подготовки каждый аспирант обеспечен рабочим местом в библиотеке (РИАЦ) с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин. На специализированном рабочем месте установлено следующее оборудование:

1. Сетевой монитор нулевой клиент LG Electronics CAV42K на базе сервера Сервер B-tronix Server R400.

2. Сканер Hewlett-Packard ScanJet № 6350, формат А4, с возможностью автоподачи оригиналов.

3. Доступ в Интернет с рабочего места осуществляется по технологии Ethernet на скорости до 1 Мбит/с. Так же возможен доступ с использованием беспроводных технологий Wi-Fi.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение ОПОП 05.06.01 «Науки о Земле», профиль «Геоэкология (по отраслям)» является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса: учебно-методической документации; библиотечно-информационных ресурсов; средств обучения (программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ); аудио/ видеоматериалы, компьютерные программы, презентации, раздаточные материалы и т.п.); обучающей среды «Moodle» (информационная обучающая среда «Moodle» реализует сетевые технологии обучения (сетевые курсы) через специализированный web-сайт: <http://edu.vvsu.ru>) и программных комплексов.

В университете разработана и функционирует корпоративная информационно-образовательная среда для поддержки управления и организации учебного процесса. Информационные системы (далее – ИС) ресурсного обеспечения учебного процесса:

– ИС «Хранилище цифровых полнотекстовых материалов» (учебно-методические материалы, презентационные материалы, практические кейсы и т.д. преподавателей ВГУЭС);

– ИС «Видеоматериалы ВГУЭС» – корпоративный информационный ресурс видео-лекций преподавателей ВГУЭС;

– ИС «Вебинары» – корпоративный информационный ресурс видео-лекций преподавателей ВГУЭС.

Кроме этого, во ВГУЭС действуют автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог библиотеки ВГУЭС: <http://lib.vvsu.ru>); Сайт раздаточных материалов (<http://study.vvsu.ru>), материалы которого используются на аудиторных занятиях преподавателями и при выполнении самостоятельных индивидуальных и групповых заданий аспирантами ВГУЭС.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам научных исследований, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Для аспирантов созданы условия для занятий физической культурой и спортом на базе спорткомплекса «Чемпион ВГУЭС».

Состояние материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО 05.06.01 «Науки о Земле».

2 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника, утвержденная на заседании выпускающей кафедры и подписанная заведующим кафедрой, является составным элементом ОПОП и прилагается к ней.

3 Учебный план

Учебный план состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, учебный план, таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана.

Утверждается в соответствии с действующим локальным актом.

4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы для всех дисциплин (модулей) учебного плана, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) разрабатываются кафедрами, за которыми закреплены дисциплины, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

5 Программы практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разрабатываются и утверждаются кафедрами, за которыми закреплены практики. Программы практик являются составным элементом ОПОП.

6 Программы научных исследований, включая фонды оценочных средств

Научные исследования включают программу научно-исследовательскую деятельность аспиранта и программу подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Рабочие программы и фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрами, за которыми закреплены научные исследования. Программы научных исследований являются составным элементом ОПОП.

7 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации, а также фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются выпускающими кафедрами. Программа ГИА является составным элементом ОПОП.

8 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с предприятиями и организациями)

К ОПОП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с предприятиями и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым аспирантами в рамках ОПОП.

9 Другие методические материалы по дисциплинам (при наличии)

К ОПОП прилагаются все учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам, практикам, научным исследованиям учебного плана.

10 Особенности реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в локальном акте ФГБОУ ВО «ВГУЭС» СК-СТО-ПО-07-006-2015 «Порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».